

Academia AIMS – Program de formare în scrierea academică medicală pentru clinicieni și studenți la medicină: studiu prospectiv, intervențional, pe o perioadă de 3 ani și sondaj de evaluare

Giulio Mari¹, Richard Sassun^{1,2}, Jacopo Crippa³, Pietro Achilli⁴, Antonino Spinelli⁵, Isacco Montroni⁶, Abe Fingerhut⁷, On behalf of AIMS Academy Clinical Research Network

¹General Surgery Unit, Hospital of Desio, ASST Brianza, Desio, MB, Italy

²General Surgery Residency Program, University of Milan, Milan, Italy

³General Surgery Unit, ASST Melegnano-Martesana, Vizzolo Predabissi, Milan, Italy

⁴General Surgery Department, Oncological and Mini-invasive General Surgery, Niguarda Hospital, Milano, Italy

⁵Division of Colon and Rectal Surgery, Humanitas Clinical and Research Center, IRCCS, Rozzano-Milano, Italy

⁶Colorectal Surgery Unit, Fondazione IRCCS Istituto Nazionale dei Tumori, Milan, Italy

⁷AIMS Academy Clinical Research Network, Niguarda Cà Granda Hospital, Milan, Italy

Rezumat

În ciuda importanței sale, capacitatea de a redacta manuscrise științifice de înaltă calitate este adesea percepută ca aparținând exclusiv mediului academic și cercetătorilor. Cursurile tradiționale de scriere academică medicală se concentrează frecvent pe evaluarea critică a articolelor existente, ceea ce poate limita posibilitatea participanților de a dezvolta efectiv un manuscris propriu.

Material și Metode: Acesta este un studiu prospectiv, intervențional, nerandomizat, desfășurat pe parcursul a trei ani de cursuri de scriere academică medicală (2022-2024). Fiecare curs a inclus elaborarea unui manuscris, lucru în echipă, revizuire de către experți și un workshop final.

Rezultate: Toți cei 18 participanți au contribuit la redactarea unui manuscris clinic, ceea ce a condus la publicarea a trei articole evaluate prin peer-review, acceptate după revizuirii minore, cu un timp mediu până la publicare de 85 de zile. Răspunsurile la chestionar (scala Likert cu 10 puncte) au evidențiat un grad ridicat de satisfacție: evaluarea generală a cursului a fost de $9,0 \pm 0,8$, îmbunătățirea competențelor de redactare $8,4 \pm 1,2$, iar beneficiul adus de implicarea experților $7,8 \pm 1,5$. Șaptezeci și doi la sută dintre participanți au raportat o îmbunătățire semnificativă a abilităților de redactare științifică. Toți participanții și-au exprimat disponibilitatea de a participa din nou și de a recomanda cursul.

Concluzie: Cursurile de scriere academică, medicală, practică, bazată pe implicare directă, reprezintă un model eficient și reproductibil pentru îmbunătățirea competențelor de redactare științifică în rândul clinicienilor.

Cuvinte cheie: scriere medicală, educație, chirurgie, cercetare