

### **Curba de învățare a transplantului de hemifață la șobolani**

M. Climov, M.B. Măciuceanu Zarnescu, A. Ștefănescu, D. Zamfirescu, I. Lascăr

University of Medicine and Pharmacy "Carol Davila" Bucharest, Romania

Department of Plastic Surgery and Reconstructive Microsurgery General Emergency Hospital, Bucharest, Romania

#### **Rezumat**

*Introducere:* Scopul acestui studiu este de a evidenția curba de învățare a transplantului de hemifață la șobolani prin compararea a doi operatori: studentul la medicină cu cunoștințe de bază de microchirurgie și un microchirurg cu experiență.

*Materiale și Metodă:* S-a efectuat un număr total de 15 transplanturi de hemifață de către cei doi operatori, între șobolani Brown Norway folosiți ca donatori și Wistar folosiți ca primitori: microchirurgul experimentat (grupul II, n=5) și studentul la medicină (grupul III, n=10). Au fost comparate timpul de ischemie caldă și durata totală a intervenției chirurgicale. Toți șobolanii au primit tratament imunosupresor - monoterapie cu ciclosporină A timp de 30 de zile. Rezultatele au fost prelucrate din punct de vedere statistic folosind Microsoft Excel®.

*Rezultate:* Durata transplantului efectuat de către microchirurgul cu experiență a fost inițial de 420 minute și a scăzut după cele 5 intervenții chirurgicale până la 330 minute cu un interval de încredere (probabilitate 95%) de  $382 \pm 37.9$  minute, iar timpul de ischemie caldă a scăzut de la 140 minute la 50 minute, intervalul de încredere fiind de  $90 \pm 33.52$  minute. După transplant șobolanii au fost tratați cu ciclosporină A și monitorizați timp de 30 de zile. Studentul la medicină a avut tendința să realizeze aproximativ aceleași rezultate, după nouă transplanturi efectuate durata totală a intervenției chirurgicale ajungând de la 660 minute la 330 minute, iar timpul cald de ischemie de la 190 minute la 60 minute. Intervalul de încredere (95%) în ceea ce privește durata totală a intervenției chirurgicale a fost de  $467 \pm 80.66$  minute, iar pentru timpul de ischemie caldă a fost de  $133.5 \pm 31.44$  min. Majoritatea șobolanilor (n=11) au supraviețuit în ambele grupuri transplantate (grupurile II și III) de către microchirurg și de către student. Analizând curbele de învățare în funcție de cei doi parametri (durata totală a intervenției chirurgicale și timpul de ischemie caldă) și de rată de supraviețuire nu se constată diferențe din punct de vedere statistic ( $p > 0.05$ ).

*Concluzii:* Modelul transplantului de hemifață la șobolani reprezintă o metodă folositoare în vederea pregătirii de aplicații experimentale și clinice pentru transplantul de față. Reprezintă o metodă bună pentru pregătirea tinerilor specialiști în vederea viitoarelor transplanturi. Trebuie reținut faptul că studentul la medicină avea cunoștințe anterioare de microchirurgie, iar curba de învățare a fost aplicată exclusiv pe acest tip de intervenție chirurgicală. Chiar și un tânăr specialist în micro-chirurgie poate efectua o asemenea intervenție complexă după o perioadă adecvată de pregătire (în studiul nostru după 9 transplanturi consecutive efectuate) în aceeași manieră și cu aceleași rezultate precum ale unui microchirurg cu experiență. Administrarea ciclosporinei A în monoterapie a avut rezultate bune din punct de vedere al imunosupresiei în transplantul șobolanilor pe durata efectuării studiului (30 zile).

**Cuvinte cheie:** transplant facial la șobolani, educație, curba de învățare, transplant de țesuturi compozite, alogrefă compozită vascularizată

Corresponding author: Dragoș Zamfirescu MD, PhD

Department of Plastic Surgery and Reconstructive Microsurgery General

Emergency Hospital, Bucharest, Romania

E-mail: dragozzamfirescu@gmail.com