

Trainingul în chirurgia laparoscopică - experiența Clinicii I Chirurgie Iași

E. Târcoveanu¹, R. Moldovanu¹, C. Bradea¹, G. Dimofte¹, C. Lupașcu¹, șt. Georgescu¹, D. Andronic¹, J.C. Lotz², N. Vlad¹, A. Vasilescu¹

¹First Surgical Unit, "St. Spiridon" Hospital, Research Center for Open and Laparoscopic Surgery "Gr.T. Popa" University of Medicine and Pharmacy, Iași, Romania

²Staffordshire Hospital, Stafford, UK

Rezumat

Învățământul chirurgical, după principiile clasice, se desfășoară în sala de operație sub coordonarea unui chirurg cu experiență. De-a lungul timpului și în special după introducerea tehnicilor de chirurgie minim invazivă ca abord standard pentru multe afecțiuni, au fost dezvoltate multiple metode care să asigure însușirea cunoștințelor. Din punct de vedere al comportamentului uman, se disting trei niveluri de cunoaștere: 1) comportament uman bazat pe abilități de bază; 2) comportament bazat pe reguli; 3) comportament bazat pe cunoaștere. Abilitățile necesare chirurgiei minim-invazive sunt dificil de însușit folosind modelul clasic de învățământ chirurgical, datorită a numeroase motive: etice, medico-legale și economice. De aceea, au fost dezvoltate multiple tipuri de simulatoare destinate învățământului chirurgical minim-invaziv. Actualmente, simulatoarele sunt acceptate peste tot în lume pentru trainingul tehnicilor minim-invazive asigurând îmbunătățirea performanțelor tinerilor chirurghi. Simulatoarele folosite curent asigura însă numai însușirea abilităților practice de bază și, parțial, a comportamentului bazat pe reguli. Totuși, folosirea modelelor animale ca și a viitoarelor modele de simulatoare de realitate virtuală vor oferi posibilitatea însușirii și a comportamentului bazat pe cunoaștere. Cu toate acestea nu există o curriculă general acceptată pentru trainingul în chirurgia minim-invazivă. Lucrarea prezintă experiența de peste 10 ani a Clinicii I Chirurgie Iași și evoluția diverselor metode și tehnici de antrenament. De asemenea, s-a realizat un review al literaturii despre noile concepte și probleme ale învățământului chirurgical.

Cuvinte cheie: chirurgie minim-invazivă, învățământ medical, simulatoare, training laparoscopic, realitate virtuală

Corresponding author: Eugen Târcoveanu, MD, PhD

First Surgical Unit, "St. Spiridon" Hospital

700111, Bd. Independenței No.1, Iași, Romania

Tel. / Fax: 0232 218 272

E-mail: etarco@iasi.mednet.ro